

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ №21 _____
Протокол № 7 от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующей МБДОУ №21
И. В. Борисовой
Приказ № 29 от «01» 11 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

наставника старшего воспитателя

Никитиной Ольги Владимировны

с молодыми воспитателями Упоровой И. А. и Кашмегиной А. В.

на 2024 – 2025 учебный год

Цель: оказание методической помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально – педагогической адаптации молодого воспитателя;
2. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (план воспитательно - образовательной работы (паутинка), модель трёх вопросов, паспорт группы, журнал приёма детей, табель посещаемости, мониторинг);
4. Содействовать в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми.
6. Познакомить с инновационными технологиями.
7. Мотивировать на участие в конкурсном движении, в акциях, в общественной жизни МБДОУ №21.
8. Научить разным формам взаимодействия с семьями воспитанниками.

Содержание работы	Формы и методы проведения	Срок
1. Диагностика проблем педагога. 2. Знакомство с документацией воспитателя в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП «СамоЦвет», ООП МБДОУ №21.	Анкетирование. Показ и объяснение правильного ведения документации воспитателя. Помощь в составлении «Паутинки» и «Модели 3х вопросов.	Сентябрь
1. Помощь в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе. 2. Подбор разноуровневого материала в центры активности по темам проектов.	Экскурсия по группам к педагогам – стажистам. Оказание помощи в подборе материала.	Октябрь
1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	- Рассмотрение плана работы МБДОУ №21 с родителями на 2024 – 2025 уч. год.	Ноябрь
1. Обзор инновационных технологий и способы их использования в работе с детьми (технология Проектной деятельности, Портфолио, Клубный час, Карты Проппа и др.)	- Обмен опытом, дискуссия, обсуждение.	Декабрь
1. Взаимопосещение занятий, с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Просмотр «Паутинки» и «Модели 3х вопросов».	- Подробный анализ проведения занятия (устный), анализ составления «Паутинки» и «Модели 3х вопросов».	Январь

<p>1. Знакомство с конкурсным движением.</p> <p>2. Взаимодействие с социумом, акции, общественная жизнь.</p>	<p>- Знакомство с положениями муниципальных конкурсов в рамках фестиваля «Маленькая страна» и «Ключ к успеху».</p> <p>- Рекомендации.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми (сложные педагогические ситуации)</p>	<p>- Обмен опытом.</p> <p>- Консультация.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Открытое занятие молодого воспитателя.</p>	<p>- Заполнение карты анализа наставником.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Организация мониторинга. Знакомство с картами развития детей ООО «Издательство «Нац. образование».</p> <p>2. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>- Заполнение результатов мониторинга в таблицу excel.</p> <p>- Написание годового отчёта о результатах наставничества.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Май</p>
<p>Имидж педагога, педагогическая этика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с детьми; - в работе с коллегами; - в работе с родителями. 	<p>Консультации, беседы</p>	<p>В течение года</p>